

Sur la thématique de l'école inclusive :

- Mérini, C. et Thomazet, S. (2016). Faciliter la coopération entre les différents acteurs de l'école inclusive. *Cahiers des PEP n°2*.
- Notion de Conception Universelle des Apprentissages : [quelques références et outils](#)
- Thomazet, S., Mérini, C. et Gaime, E. (2014) Travailler ensemble au service de tous les élèves. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 65, 1er trimestre 2014*
- Mérini, C. (2012). Trois obstacles au développement du partenariat. *CRAP Cahiers pédagogiques, janvier 2012, articles en ligne*.
- Mérini, C. (2007). Pour préparer une concertation. *CRAP Cahiers pédagogiques n°452*.
- Ebersold, S. et Detraux, J.-J. (2013). Scolarisation et besoin éducatif particulier : enjeux conceptuels et méthodologiques d'une approche polycentrée. *ALTER, European Journal of Disability Research 7 (2013) 102-115*.
- *Réussir pour comprendre : le rôle des pratiques d'enseignement dans le développement des compétences requises à et par l'école*. Cèbe, S. et Picard, P., 2017, [Cebe picard comprendre GFEN – Centre Alain Savary - Education prioritaire - ifé \(ens-lyon.fr\)](#)
- Coopérer pour une école inclusive. Dossier thématique collectif. *Animation & Education, n°263, mars-avril 2018*.

Sur la thématique de la différenciation pédagogique : voir dernière diapositive du diaporama joint.

Sur la thématique du harcèlement scolaire :

- *De la rage dans mon cartable*, N. Grohan, Hachette romans, 2014
- *Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible*. Bellon, J.-P., Gardette, B. et Quartier, M., ESF, 2014

